



# Kvalifisering gjennom lærebedrifter

Tilbakeføring til skole og arbeid

Hilde L Larsen, Færder vgs/SVF Berg/Sem fengsel/Utsikten



## Jeg skal si litt om:



- Kvalifisering (...og aktivisering)
- Lærebedrifter
- Samarbeid mellom skole og fengsel - motivasjon, relasjonsbygging og kunnskapsdeling
- Tilbake til samfunnet via en oppfølgingsklasse



# Kvalifisering og aktivisering

- **Kvalifisering:**
  - Gjøre skikket, skaffe de nødvendige forutsetninger
  - Bruke ulike fremgangsmåter for å vise at noen har visse ferdigheter, erfaringer, kunnskaper eller lignende.
- **Aktivisering:**
  - Gjøre aktiv, få i virksomhet
  - Vi blir gladere og sunnere.
  - All aktivisering må gjøres med måte, blir vi overaktiviserte, har det motsatt effekt og vi blir stresset i stedet.



## Etter- og videreutdanning for yrkesfaglærere

Studieåret 2018/2019 kan yrkesfaglærere søke en rekke nye etter- og videreutdanningstilbud, og få støtte til å studere.

UDDIR.NO



## Tvillingene som Instagram - Utdanningsnytt

Caroline og Remi Gisma med sin utdanning. Tvillingene som Instagram - Utdanningsnytt

Norske reiser Den prisbelønte kokkeyrket i Norge



## Fra fengsel til hotelljobb. Her forteller Mohamed sin historie til landets mektigste kvinner

– Det har vært en lang reise for meg, sa Mohamed Adil Mohamed Hashi da han fortalte Erna Solberg, Siv Jensen og Trine Skei Grande om hvordan han endelig...

AFTENPOSTEN.NO



## Fagbrev mer etterspurt enn mastergrad - hegnar.no

Ifølge NHOs kompetansebarometer svarer seks av ti bedrifter at de trenger personer med yrkesfaglig utdanning. Kun én av tre etterspør en mastergrad.

HEGNAR.NO

## Nye yrkesfagene -

nye yrkesfagene - skole vil bli innført høsten 2020. Det blir innført en siden Kunnskapsløftet i 2006....



## Stor økning i antall lærlinger i offentlig sektor - Utdanningsnytt

Nye tall fra Utdanningsdirektoratet viser at veksten i antall læreplasser i Norge fortsetter. De siste fem årene har antall lærlinger i offentlig sektor økt kraftig.

Påbygg4, Fagskole, høgskole

Lærling

Lærekandidat

Videregående skole

**FAGBREV og SVENNEBREV**

Kompetansebevis

2 år i lære

2 år på skole

3 år i lære

1 år på skole

4 år i lære

2 år lære – kandidat

Grunn – kompetanse  
2 år på skole

30 Mnd

YSK

Skole/ lærling

1 - 1,5 år Verdiskapning

3 år på skole

Praksis Kandidat /privatist

Praksis + Tverrfag eks. på vg3 nivå

Dokumentasjonsordning

Opplæring



## Hvordan bli lærebedrift

- For å bli godkjent må en virksomhet ha **relevante arbeidsoppgaver** som muliggjør opplæring i **kompetansemålene** i den aktuelle læreplanen for lærlingen. Virksomheten må også ha **en faglig leder** som kan ivareta opplæringsansvaret i samsvar med opplæringsloven.
- Ta kontakt med et opplæringskontor eller fagopplæringsenheten i fylkeskommunen for godkjenning.
- Lærebedrifter som har tegnet lærekontrakt med lærlinger mottar tilskudd for opplæringen.



## Hvem har ansvar for hva?

- Fagopplæringen i fylket:
  - Fagopplæringskontor hjelper alle bedrifter og lærlinger med spørsmål knyttet til opplæring i bedrift.
  - Rekrutterer og formidler lærebedrifter
  - Godkjenner dokumentasjon i forbindelse med oppmelding til fag/svenneprøve
- Opplæringskontor:
  - Opplæringskontorene er et samarbeid mellom bedrifter og virksomheter om inntak og opplæring av lærlinger
  - Opplæringskontorene hjelper medlemsbedriftene sine med det praktiske rundt lærlingordningen, som regel mot en andel av lærlingtilskuddet

## Verkstedet som læreplass

- **Opplæringsplan** er et verktøy som skal bidra til å sikre at lærlingen(e) får opplæring som tilfredsstillende målene i læreplanen. Bedriften er pliktig til å lage en generell plan for opplæringen.
- **Veiledningen** skal bidra til at lærlingen opplever mestring, får motivasjon og lærelyst. Veiledningen skal også stimulere til at lærlingen kan begrunne egne valg, reflektere, vurdere og lære av eget og andres arbeid.









## Lærekandidat – en mulighet for mange?

- **Hva er forskjellen på en lærling og en lærekandidat?**
  - Hovedforskjellen er at **målet med opplæringen er ulikt.**
  - Lærlingen skal nå alle målene i læreplanen, mens lærekandidaten sikter mot å mestre arbeidsoppgaver innenfor et begrenset antall læreplanmål.
  - En annen forskjell er at lærekandidaten inngår en opplæringskontrakt i stedet for en lærekontrakt.
  - Kompetansebevis i stedet for fag/svennebrev

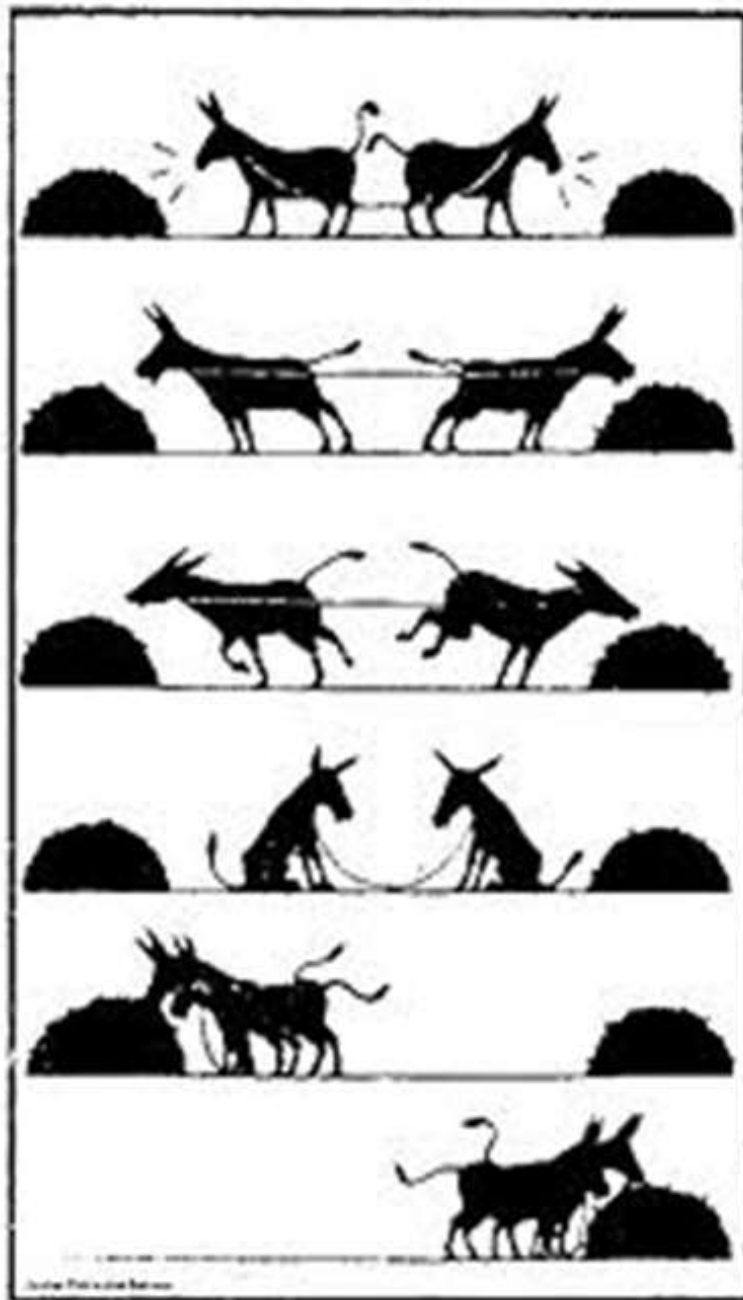


## Sammen om læring og lærling?

- Har vi et fundament for samarbeid hos oss?
- Hvilket perspektiv tar du? Vi... og de andre?
- **Fokuserer du på andres påvirkning på deg, eller fokuserer du på din innvirkning på andre?**
- **Hva er ditt bidrag i et tverrfaglig samarbeid?**



VESTFOLD  
fylkeskommune



# Relasjonsbygging og kunnskapsdeling

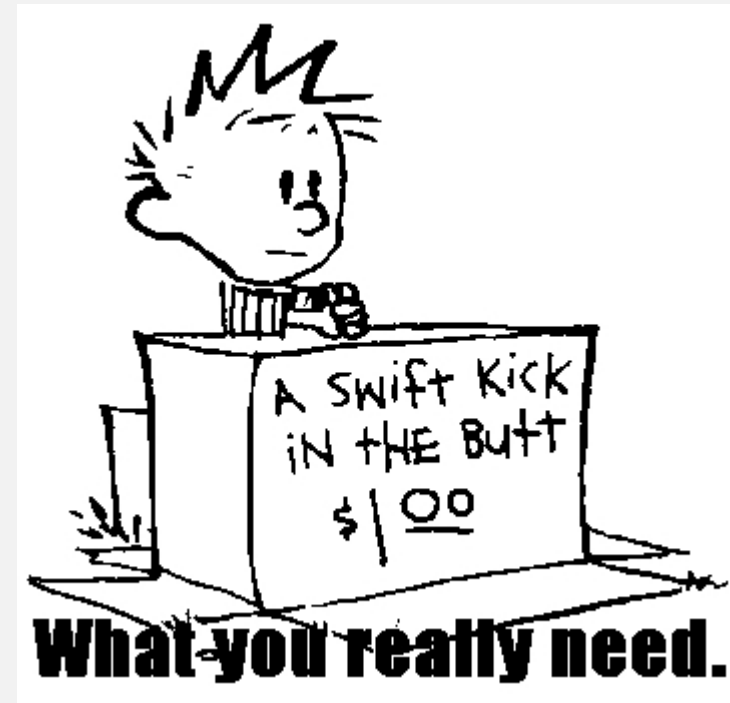
- Samhandling på tvers av avdelinger gir gjensidig berikelse og utvikling.
- Bygg gode relasjoner gjennom kunnskapsdeling og respekt for hverandres faglighet.





Vi må være motivert for å samarbeide

- Hva motiverer deg?





# Indre og ytre motivasjon



- Mine arbeidsoppgaver er i seg selv en viktig drivkraft i jobben min
- Det er gøy å jobbe med de arbeidsoppgavene jeg har
- Jeg føler at den jobben jeg gjør er meningsfull
- Jobben min er veldig spennende
- Jobben min er så interessant at den i seg selv er sterkt motiverende
- Av og til blir jeg så inspirert av jobben min at jeg nesten glemmer ting rundt meg
- Dersom jeg skal legge inn en ekstrainsats skal jeg ha betalt for det
- For meg er det viktig å ha en "gulrot" å strekke meg etter for å gjøre en god jobb
- Økonomiske ekstragoder som bonus og provisjon er viktig for hvordan jeg utfører jobben min
- Dersom jeg hadde blitt tilbudt bedre økonomiske betingelser hadde jeg gjort en mye bedre jobb

## Hvis du er indre motivert på jobb:

- mindre jobbstress og sykefravær
- bedre arbeidsprestasjoner
- lavere frekvens på jobbskifte
- høyere ansvarsfølelse
- høyere ekstrarolleatferd



- Den indre motivasjon bygger på tilfredshet, interesse, og glede og mening knyttet til de oppgavene vi utfører.





Samarbeid staves:  
VI

## Fra felles prosjekt til daglig drift

- Prosjekter eks  
Innovasjonscamp
- Felles ressurser: faglig og  
personlig kompetanse  
(....og andre ressurser)  
blir fordoblet
- Vi må invitere hverandre  
inn...og «tørre» å ta i mot  
invitasjonen



# Fengselet som læringsarena

- Mange muligheter for læring i et fengsel
- Vi må dra i samme retning og se hverandres styrker, men også utfordringer



# Oppfølgingsklassene i Norge

- I en oppfølgingsklasse kan du få tilpasset opplæring i trygge omgivelser
- «*Er du i kontakt med kriminalomsorgen? Er du i gang med skolegang i fengsel? Er du dømt til samfunnsstraff, EK eller underlagt ND? Er du tidligere straffedømt og har lyst til å komme i gang med skolegang? Trenger du mer kompetanse?*»
- [www.utvei.no/tilbakeforing/oppfolgingsklasser](http://www.utvei.no/tilbakeforing/oppfolgingsklasser)





Å komme sammen er begynnelsen.

Å holde sammen er fremskritt.

Å arbeide sammen er suksess.

Henry Ford

