

BREDTVEIT FENGSEL OG FORVARINGSANSTALT

ARBEIDSDRIFTSKONFERANSE 2014

TVERRFAGLIG SAMARBEID

- Innhold i soningen for kvinnelige innsatte.
- Organisering av tverrfaglig samarbeid i det daglige.
- Gjennomgang av noen samarbeidsprosjekter.
- Dokumentasjon

BREDTVEIT FENGSEL OG FORVARINGSANSTALT

- 68 innsatte
- 45 høysikkerhet.
- 19 lavere sikkerhet.
- Innsattegruppen.:
 - Varetekt, bøter, domsoning og forvaring
 - Stor variasjon i lengden på varetekt og dommer.

ARBEID OG UTDANNINGSTILBUD FOR KVINNELIGE INNSATTE

- Av de pr i dag ca. 3800 innsatte i norske fengsler er ca. 200 kvinner.
- Ca. 130 av disse sitter i rene kvinnefengsler.
- Ca 70 sitter i mannsfengsler, noen med kvinneavdelinger.
- Det er arbeidstilbud innenfor service -og samferdsel.
Finnes ikke undervisningstilbud.
- Det er arbeidstilbud innenfor håndverk og design.
Lite undervisningstilbud.

INNHOOLD I SONINGEN

- Viktig med fleksibilitet i tilbudet.
- Innsatte bør kunne delta på flere tilbud samtidig - skal ikke stå i konflikt med hverandre.
- Arbeid og undervisning bør være tilpasset samfunnet utenfor fengslet.
- For å få til dette er det helt nødvendig med tverrfaglig samarbeid rundt grupper og enkeltinnsatte.

TVERRFAGLIG SAMARBEID I DET DAGLIGE

- Det er overordnede samarbeidsmøter på enhetsleder nivå hvor det utarbeides samarbeidsavtaler.
- Ukentlige møter mellom sosialkonsulent, NAV konsulent, rådgiver på skolen, verksmester og saksbehandler for straffegjennomføring. Her samkjøres planer for innhold i soningen for den enkelte.
- Verksmester er tilstede på ukentlige møter med Statsbygg.

TVERRFAGLIG SAMARBEID I DET DAGLIGE

- Personalet ved arbeidsdriften rullerer på å delta på morgenparole.
- Alle innsatte som er sysselsatt ved arbeidsdriften har egen verksbetjentkontakt. Dette letter samarbeid med kontaktbetjentene.
- Verksbetjentene har kontaktansvar for en avdeling hver og er tilstede på et teammøte i måneden.
- Verksbetjenter er tilstede på rådsmøter ved behov.

OPPLÆRING VED ARBEIDSDRIFTEN

- Det har vært jobbet målrettet gjennom mange år for å bedre opplæringstilbudet ved arbeidsdriften.
- Verksbetjenter som blir ansatt hos oss har minimum faglærerutdanning.
- Vi har faglærerstudenter fra Høgskolen i Oslo og Akershus i praksis hver vår.
- Vi har søkt på, og deltatt i, prosjekter for å bedre opplæringstilbudet.
- For oss har det vært viktig at resultatet av prosjektene skal bli en naturlig del av det arbeidet vi allerede gjør.

Vox

- Vox er et nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, med særlig vekt på voksnes læring. De skal legge til rette for økt deltakelse i arbeids- og samfunnsliv.

Prosjektstøtte:

- Forespørsel fra skole
- Søkte prosjektmidler
- Passet godt til arbeid som allerede var i gang ved arbeidsdriften.
- Frikjøpte en verksbetjent.
- Utprøving av metoder.
- Utprøving av ambisjonsnivå.

REGN MED MEG

- Vox
- Skolen
- Arbeidsdrift
- Det skulle lages verktøy som var anvendelig på sikt.
- Måtte være fleksibelt, nyttig for flest mulig innsatte.
- Innarbeide opplæring og spesielt praktisk matte i den daglige sysselsetningen.
- Finne frem til et ambisjonsnivå som var mulig å gjennomføre.

NOEN EKSEMPLER

- Måling
- Arbeidstegninger, mønster.
- Timelister
- Kapplister
- Beregning av materialforbruk
- Kalkyleskjema
- Utarbeidelse av pristilbud

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--------------|-------------|---------------------|-------------------|-----------------|------------|
| 1,0 Arbeidet utføres for: | | | | | | | |
| Salg | | | | | | | |
| 1.1 Utførende avdeling/enhet: | | | | | | | |
| Arbeidsdriften Bredtveit | | | | | | | |
| 1.2 Produktbeskrivelse | | | | | | | |
| 12 gryteunderlag, paller | | | | | | | |
| 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
| Ordre nr | Kundens ref nr | Bestilt dato | Ferdig dato | Antall enheter | Utfyllt av: Dato: | Stk pris Antall | Ordre pris |
| | | | | | | | - |
| 2.0 | 2.1 Materialer og rekvisita forbruk | | | | 2.2 Kvantum | 2.3 Enh pris | 2.4 Sum |
| Materialer | 8mm x-finir | | | | 0,25 | 240,00 kr | 60,00 |
| og | maling | | | | 0,13 | 310,00 | 38,75 |
| rekvisita | lim+stift | | | | 1,00 | 10,00 | 10,00 |
| | 2.5 Sum materialer og rekvisita forbruk | | | | | | 108,75 |
| | 2.7 Svinn / vrak av materialer og rekvisita forbruk | | | | | 2.8 Sats i % | 2.9 Sum |
| | | | | | | 10 % | 10,88 |
| | 2.10 Total sum materialer og rekvisita forbruk | | | | | | 119,63 |
| | | | | | | | 119,63 |
| 3.0 | 3.1 Arbeidstid | | | 3.2 Dager | 3.3 Dagsats | 3.4 Sum | |
| Arbeidstids | | | | 6,00 | 62,00 | 372,00 | |
| beregning | 3.5 Sosiale utgifter | | | | 3.6 Sats i % | 3.7 Sum | |
| | | | | | 30 % | 111,60 | |
| | 3.8 Maskintid (CNC styrt maskinarbeid) | | | 3.9 Timer | 3.10 Timesats | 3.11 Sum | |
| | | | | | | - | |
| | 3.12 Totalsum arbeidstidsberegning | | | | | 3.13 Sum | |
| | | | | | | 483,60 | 483,60 |
| 4.0 | 4.1 Avsnivning av maskiner, inventar og utstyr. | | | | 4.2 Sats i % | 4.3 Sum | |
| Andre | Energi og lokalleie | | | | 10 % | 60,32 | 60,32 |
| produksjons | 4.4 Sum produksjonskostnader | | | | | 4.5 Sum | |
| kostnader | | | | | | 663,55 | 663,55 |
| 5.0 | 5.1 Avanse | | | | 5.2 Sats i % | 5.3 Sum | |
| Avanse | | | | | 20 % | 132,71 | 132,71 |
| 6.0 | 6.1 Netto salgsverdi eksklusive mva | | | | | 6.2 Sum | |
| Sum | | | | | | 796,26 | 796,26 |
| | | Mva | Mva i kr | Salgsverdi inkl mva | | | |
| | | 25 % | 199,06 | kr 995,32 | | | |

Oversikt SUMMER

SUMMER



| | | | | | | | |
|----------|---|------|----------|-------------------|-------------|---------|--------|
| 7.0 | 7.1 Arbeidstid | | | 7.2 Dager | 7.3 Dagsats | 7.4 Sum | |
| Selvkost | | | | 6,00 | 62 | 372,00 | |
| | 7.5 Materialer og rekvisita overført fra 2.11 | | | | | 119,63 | |
| | 7.6 Sum selvkost eksklusive mva | | | | | 491,63 | 491,63 |
| | | Mva | Mva i kr | Selvkost inkl mva | | | |
| | | 25 % | 122,91 | 614,53 | | | |

ARTIKULERE

- Et nytt Vox prosjekt i samarbeid med skolen.
- Fokus for prosjektet var muntlig kommunikasjon og IKT.
- Presentere sitt eget arbeid
- Digital historiefortelling

ANLEGGSGARTNERKURS

Anleggsgartnerkurset var arrangert av Nav og ble et samarbeidsprosjekt.

- NAV: kursansvarlig.
- Arbeidsdriften: Planlegging i samarbeid med fengselet, Statsbygg og NAV. Samarbeidet med NAV og kursholdere om praktisk gjennomføring og vedlikehold etter avsluttet kurs.
- Fengselet: Planlegging, tilrettelegging og økonomi.
- Statsbygg: Planlegging og økonomi.





PRETTY WOMAN

- Fængselsbetjenter: initiativ og ansvar for gjennomføring og drift.
- Fretex: Gir klær.
- Fengelet: Tilrettelegging og økonomi.
- Arbeidsdrift: Byggeprosjekt og drift ved innsatte og mannekengoppvisninger.
- Fritidsleder: Mannekengoppvisninger.





VERKSBJENTENES KOMPETANSE PÅ ARBEIDSDRIFTEN

- 5 fast ansatte verksbetjenter + 1 verksmester
- 5 faglærere
- 1 yrkesfaglærer
- 2 med fagbrev
- 1 med mesterbrev
- 1 spesialpedagog
- 1 med pedagogikk 1 år

- Verksbetjentenes utdanningsnivå gir mulighet for tverrfaglig samarbeid mellom skolen og arbeidsdriften der vi snakker samme språk.

MASTERGRADSPROSJEKT

- Videreføring av foregående prosjekter.
- Dokumentere de innsattes arbeid og opplæring slik at den kan brukes som grunnlag for realkompetanse og/eller arbeidserfaring etter endt soning. I dette ligger også en motivasjon for å få innsatte på arbeid.
- Konvertere kompetansemål fra Vg1 design og håndverk inn i den daglige produksjonen i verkstedet.
- Hver fagansvarlig i verkstedene utarbeidet sine egne læringsmål for å selv bli bevisste på hvilke handlinger som blir utført i verkstedet
- Unngå "sorte hull".
- Tenke verkstedene både som skole og bedrift.

Kompetansemål fra Vg1 design og håndverk som Arbeidsdriften bruker som grunnlag for produksjon og opplæring:



PRODUKSJON:

- Bruke relevante faguttrykk i samtale og drøfting med kunder, brukere og kolleger.
- Gjenkjenne og lage enkle håndverksprodukter.
- Velge og bruke verktøy, materialer og teknikker på en hensiktsmessig og forsvarlig måte.



- Lage og bruke arbeidstegninger og annen relevant dokumentasjon i arbeid med produktutvikling og produksjon.
- Bruke og ta vare på materialer på en økonomisk måte og i tråd med retningslinjer for helse, miljø og sikkerhet



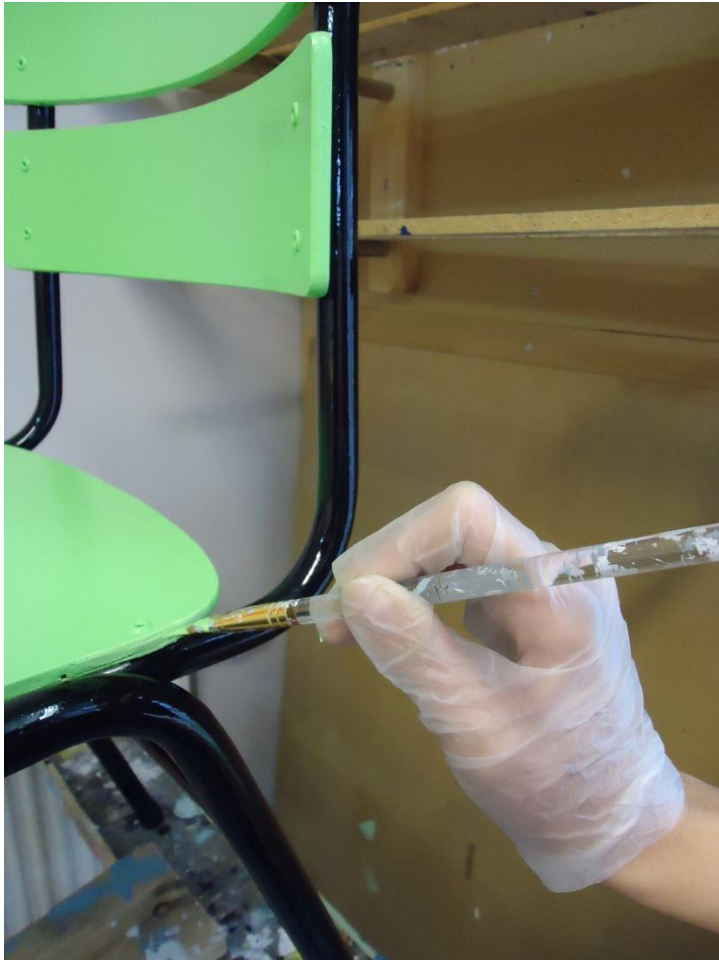
- Utføre grunnleggende håndverksarbeid ut fra egen arbeidsplan, i tråd med relevante kvalitetskriterier og gjeldende forskrifter om helse, miljø og sikkerhet.
- Bruke farger og formelementer i praktisk arbeid for å skape bestemte uttrykk i produkter.



- Holde orden på arbeidsplassen og utføre daglig vedlikehold av utstyr, verktøy og maskiner.
- Vurdere eget arbeid som ledd i å kvalitetssikre og videreutvikle arbeidsprosesser og produkter.
- Eksperimentere målrettet med teknikker, form, farge, materialer og redskaper.



KVALITET OG DOKUMENTASJON:



- Dokumentere og kvalitetssikre egen produksjon og kompetanse på en hensiktsmessig måte
- Beregne pris på materialer, produkter og tjenester

| VG1 DESIGN & HÅNDVERK /PRODUKSJON / ARBEIDSDRIFTEN | | | |
|---|-----------|----------|-------|
| KOMPETANSEMÅL: Velge og bruke verktøy, materialer og teknikker på en hensiktsmessig og forsvarlig måte | | | |
| LÆRINGSMÅL: | UNDERVEIS | FULLFØRT | SIGN. |
| Jeg klipper en rett linje. | | | |
| Jeg klipper geometriske og figurative former. | | | |
| Jeg har fått symaskinsertifikatet. | | | |
| Jeg fester med nåler før søm. | | | |
| Jeg sammenfører materialer med enkel rettsøm. | | | |
| Jeg presser gitte tekstiler etter gjeldende retningslinjer på arbeidsdriften. | | | |
| Jeg trer tråd i en nål og kan feste tråden. | | | |
| Jeg stryker på fliselin. | | | |
| Jeg sammenfører ulike materialer med overlock. | | | |
| | | | |
| | | | |

| VG1 DESIGN & HÅNDVERK /PRODUKSJON / ARBEIDSDRIFTEN | | | |
|--|------------------|-----------------|--------------|
| KOMPETANSEMÅL 3: | | | |
| Velge og bruke verktøy, materialer og teknikker på en hensiktsmessig og forsvarlig måte | | | |
| LÆRINGSMÅL: | UNDERVEIS | FULLFØRT | SIGN. |
| Har gjennomført opplæring på båndsg | X | | |
| Har gjennomført opplæring på sirkelsag | X | | |
| Har gjennomført opplæring på høvel/avretter | | | |
| Har gjennomført opplæring på bordfres | | | |
| Har gjennomført opplæring på lammellofres | | | |
| Har gjennomført opplæring på stikksag | | | |
| Har gjennomført opplæring på pussemaskiner | | | |
| Kjenne til bruksområdene for elektrisk håndverktøy | X | | |
| Kjenne til bruksområde for håndverktøy. | | | |
| Kjenne til de viktigste egenskapene og bruksområdene til MDF | | | |
| Kjenne til de viktigste egenskapene og bruksområdene til x-finér | | | |
| Kjenne til de viktigste egenskapene og bruksområdene til furu | | | |
| Kjenne til de viktigste egenskapene og bruksområdene til gran | | | |
| Kjenne til de viktigste egenskapene og bruksområdene til Eik | | | |
| Kjenne til de viktigste egenskapene og bruksområdene til poppel | | | |

| VG1 Bygg og anleggsteknikk/PRODUKSJON / ARBEIDSDRIFTEN | | | |
|---|------------------|-----------------|--------------|
| KOMPETANSEMÅL: | | | |
| Velge egnede verktøy og maskiner knyttet til enkle arbeidsoppgaver innenfor bygg- og anleggsteknikk | | | |
| LÆRINGSMÅL: | UNDERVEIS | FULLFØRT | SIGN. |
| Kunne velge renholdsmetode i henhold til smussgrad i tak | | | |
| Kunne velge renholdsmetode i henhold til smussgrad på vegg | | | |
| Kunne velge renholdsmetode i henhold til smussgrad på gulv | | | |
| Kunne velge renholdsmetode i henhold til smussgrad på inventar og innredning | | | |
| Kunne utføre arbeidsoppgaver med høyhastighetsmaskiner | | | |
| Kunne utføre arbeidsoppgaver med skuremaskin og vannsuger | | | |
| Kunne utføre arbeidsoppgaver med møbelrensemaskin | | | |

| NAVN / NAME: | | INNSATTENR: | |
|---|-------------|---------------------|--|
| OVERFØRTE TIMER FRA FORRIGE LISTE / NUMBER OF WORKING HOURS FROM PREVIOUS SHEET: | | | |
| HVA HAR DU GJORT / WHAT HAVE YOU BEEN DOING? | DATO | ANTALL TIMER | |
| EX.: Klippe stoffdeler/cutting fabric | 010114 | 3+3 | |
| Gravere glass /engraving glass | 010114 | 3 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| SUM TIMER: | | | |

KURSBEVIS

Navn /(innsattentr): Fødselsdato:
 har i perioden vært i arbeid og opplæring i produksjonsverkstedet. Hun har fått opplæring og arbeidspraksis innenfor rammene av læreplanen i Vg1 design og håndverk. Hun har totalt arbeidet timer i verkstedet.
 Opplæring og arbeidspraksis har foregått i verkstedet for:

Tekstil: Trearbeid: Glass: Keramikk: Generell produksjon:

| Det har blitt gitt opplæring og arbeidspraksis innenfor følgende kompetansemål i Vg1 design og håndverk i programfaget Produksjon. Målet for opplæringen og arbeidspraksisen er at eleven skal kunne følgende: | Underveis | Fullført |
|---|------------------|-----------------|
| Bruke og ta vare på materialer på en økonomisk måte og i tråd med retningslinjer for helse, miljø og sikkerhet. | | |
| Velge og bruke verktøy, materialer og teknikker på en hensiktsmessig og forsvarlig måte | | |
| Utføre grunnleggende håndverksarbeid ut fra egen arbeidsplan, i tråd med relevante kvalitetskriterier og gjeldende forskrifter om helse, miljø og sikkerhet | | |
| Holde orden på arbeidsplassen og utføre daglig vedlikehold av utstyr, verktøy og maskiner. | | |
| Beregne materialer for bruk til produkter og tjenester. | | |
| Bruke relevante faguttrykk i samtale og drøfting med kunder, brukere og kolleger | | |
| Gjenkjenne og lage enkle håndverksprodukter og tjenester relatert til ulike kulturer, håndverkshistorier og trender | | |

| | | |
|--|--|--|
| Bruke farger og formelementer i praktisk arbeid for å skape bestemte uttrykk i produkter | | |
| Lage og bruke arbeidstegninger og annen relevant dokumentasjon i arbeid med produktutvikling og produksjon | | |
| Vurdere eget arbeid som ledd i å kvalitetssikre og videreutvikle arbeidsprosesser og produkter | | |
| Eksperimentere målrettet med teknikker, form, farge, materialer og redskaper | | |
| Det har blitt gitt opplæring og arbeidspraksis innenfor følgende kompetansemål i Vg1 design og håndverk i programfaget Kvalitet og Dokumentasjon. Målet for opplæringen og arbeidspraksisen er at eleven skal kunne følgende: | | |
| Dokumentere og kvalitetssikre egen produksjon og kompetanse på en hensiktsmessig måte | | |
| Beregne pris på materialer, produkter og tjenester | | |

For flere referanser, ta kontakt med Grønland Voksenopplæringscenter.

Oslo,

Fagansvarlig, Produksjonsverksted

Avdelingsleder, GVO



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Grønland
voksenopplæringscenter

KURSBEVIS

Navn : _____ Fødselsdato: _____

har i periodenvært i arbeid og opplæring i produksjonsverkstedet. Hun har fått opplæring og arbeidspraksis innenfor rammene av læreplanen i Vg1 design og håndverk.

Hun har totalt arbeidet timer i verkstedet.

Opplæring og arbeidspraksis har foregått i verkstedet for:

Tekstil : Trearbeid: Glass: Keramikk: Generell produksjon:

KONTAKTINFORMASJON

Vi deler gjerne erfaringer og eksempler på dokumentasjon.

- britt.aas-torkildsen@kriminalomsorg.no