



SANDNES KOMMUNE



STAVANGER KOMMUNE

TAFU Rogaland

Grenseoverskridende samarbeid

NAV – Kriminalomsorg–Kommune–Fylkeskommune:
TAFU Rogaland

TAFU Rogaland 2009–2014

Et samarbeidsprosjekt mellom

- ▶ NAV–Rogaland
- ▶ Kriminalomsorgen
- ▶ Stavanger Kommune
- ▶ Sandnes Kommune
- ▶ Rogaland Fylkeskommune

Tre arbeidsområder:

- ▶ Arbeid – finne få og beholde
- ▶ Fritid – mening etter arbeidstid
- ▶ Utdanning – fullføre VGS

TAFU Rogaland

Inntak:

- ▶ 4 inntak i året
- ▶ Gruppeinntak 8–10 stk
- ▶ Kreves ikke skriftlig søknad.
- ▶ TAFU tar ansvar for intervju
- ▶ Utstrakt samarbeid med fengsel/friomsorg
- ▶ Utstrakt samarbeid med NAV/Kommune
LAR, behandling etc
- ▶ Boligsamarbeid

TAFU Rogaland

Veiledningsfasen:

- ▶ 3 ukers Introprogram, med vekt på sosial læring

Uke 1: Arbeidsmarkedsveiledning
krav og forventninger i arbeidsmarkedet.
Cv/søknad, interessevalg

Uke 2: Teambuilding (overnattingstur)
ulike praktiske gruppe- og samarbeidsøvelser

Uke 3: Samfunnsorientering
Hvor er hva/økonomi
Starter med å finne praksis
Alle ut i praksis innen uke 5

TAFU Rogaland

Veiledningsfasen:

- ▶ Ut i praksis i ordinær bedrift, 3–6 mndr.
 - Skole, lærling, praksiskandidat
- ▶ Faste fritidsaktiviteter minst 2 ganger pr uke
- ▶ Oppfølgings/veiledningssamtaler
- ▶ Ettermiddag/kveldsåpent kontor

TAFU Rogaland

Oppfølgingsfasen:

- ▶ Tilsetting i bedrift, videre planer vedr utdanning
- ▶ Skrives ut fra veiledningsfasen :
 - Motivering til fritidsaktivitet –ikke lenger et krav, men sterkt ønske
- ▶ Åpent tilbud om fortsatt oppfølging i form av råd, støtte og sosiale aktiviteter
- ▶ Motivasjon/veiledning til egen fritid
- ▶ Tidligere deltakere blir ressurspersoner?

- ▶ Tidsubegrenset oppfølging

GRENSEOVERSKRIDENDE SAMARBEID

Forvaltningsamarbeid:

- ▶ Forpliktende samarbeidsavtale mellom NAV, Kommune, Kriminalomsorg og Fylkeskommune:
 - Målgruppe og vilkår
 - Målsetting
 - Metode
 - Økonomi og ressurser

GRENSEOVERSKRIDENDE SAMARBEID

- ▶ Felles Målgruppe og vilkår:
 - Målgruppe:
 - menn 18–40 år,
 - straffedømte,
 - bosatt i samarbeidende kommuner.
 - Vilkår
 - Rusfrihet
 - Bolig
 - avklarte straffbare forhold

GRENSEOVERSKRIDENDE SAMARBEID

- Felles målsetting;
 - Finne få og beholde arbeid på det åpne arbeidsmarked
 - Og/eller fullføre utdanning(vgs)
 - tilby fritidsaktiviteter
 - bli selvforsørget på en lovlig måte
- Målsettingen er lik for alle parter og går ut over den enkelte parts målsetting:
- Eksempelvis;
 - Nav driver fritidsaktiviteter
 - Kriminalomsorgen fullfører utdanning/fagbrev
 - Fylkeskommunen finner arbeid
 - Kommunen jobber kriminalitetsforebyggende

GRENSEOVERSKRIDENDE SAMARBEID

Felles Metode – konsekvenspedagogikk:

Menneskesyn:

- ▶ Mennesket er Frihet –ubundet av allerede bestemte faktorer, indeterminert
- ▶ Mennesket har frihet –til å velge
- ▶ Ingen er mer menneske enn andre
- ▶ Mennesket er ansvarlig for sine valgte handlinger
- ▶ Det finnes ikke rette og gale handlinger –bare mulige følger av disse
- ▶ Det som er tillatt for en –er tillatt for alle

GRENSEOVERSKRIDENDE SAMARBEID

Konsekvenspedagogikken:

- ▶ Handlingsorientert, tanke–ord–handling
- ▶ Situasjonsbestemt, handlingsalternativer
- ▶ Deltakersentrert, vil–kan–skal, selvvalg
- ▶ Holdningsorientert, normstyrt, fremfor regelstyrt

- ▶ En felles tilnærming og holdning

GRENSEOVERSKRIDENDE SAMARBEID

- ▶ Oppsummert:
- ▶ Samtidighet og samlokalisering
- ▶ Felles ansvar for tilbakeføring
- ▶ Forvaltningsmessig samarbeid

Forpliktelse

Grenseoverskridende samarbeid

▶ Basiskompetansen – rollene;

▶ NAV sin rolle

- Deltakers økonomi, tiltak, kurs
- Registrering, Arena

▶ Kommunen sin rolle

- Bolig
- Gjeldsrådgiving
- Rusoppfølging

▶ Kriminalomsorgen sin rolle

- Straffegjennomføring
- Nye forhold?
- Kontakten til fengslene

Grenseoverskridende samarbeid

▶ **Fylkeskommunen sin rolle**

- Ivareta utdanningsperspektivet
- Info om utdanning i introkursene
- Tilby karriereveiledning, bindeledd mot skolesystemene og fengselsundervisningen

▶ **Attendes rolle:**

- Tiltaksarrangør
- 3 tilsatte i prosjektet

Det grenseoverskridende samarbeid

- ▶ TAFU «kompetansen» – rollene:
 - Undervisere, holder kurs
 - ”Konsekvenspedagoger”
 - Veiledere i forhold til veien videre
 - Jobbfindere
 - Koordinatorer, mot hjelpeapparatet, mot arbeidsplass
 - Miljøarbeidere
 - Fritidskonsulenter

Grenseoverskridende samarbeid

Erfaringer:

- ▶ Felles forståelse av:
 - målsetting
 - metode og
 - målgruppe; behov, og tiltak
- ▶ Samarbeid over tid – utholdenhet
- ▶ Forpliktelse på alle nivå, fra ledere til det daglige samarbeid
- ▶ Etatspesifikk kompetanse er essensielt

Grenseoverskridende samarbeid

- ▶ Erfaringer:
- ▶ Etatsnettverk er essensielt
- ▶ Engasjement, – Personavhengig?
Løsningsorientert, prøve ut nye ting
- ▶ Unngå profesjon strid – anerkjennelse av den enkelte part
- ▶ Samarbeid som overlever reformer/omskiftninger
- ▶ Felles samarbeidsarenaer, på leder mellomleder og kollega nivå

Grenseoverskridende samarbeid

- ▶ KAPASITETEN TIL Å KLARE
- ▶ INTERESSEN TIL Å ENGASJERE SEG
 - ▶ VILJEN TIL Å VILLE